

## **Vážení rodiče,**

děkujeme Vám za vyplnění dotazníkového šetření, kterého se zúčastnila více jak polovina rodičů naší MŠ. Jsme velice potěšeni, že převažuje kladné hodnocení, velmi si toho vážíme a budeme dělat vše pro to, abyste i nadále byli s naší prací spokojeni. Snažíme se dětem věnovat tak, aby do mateřské školy chodily rády a odnášely si odsud hezké zážitky, vědomosti a dovednosti aby získávaly přijatelnou formou, která je bude je bavit. Doufáme, že v novém školním roce nepřijdou děti o oblíbené aktivity, a že se budete moci více zapojit do života mateřské školy.

Děkujeme Vám za postřehy a připomínky, určitě k nim budeme při další práci přihlížet, pár slov k nim najdete níže.

Děkujeme všem, kteří si našli chvílku času a dotazník vyplnili.

### **Nabídka dalších vzdělávacích akcí:**

S ohledem na mimořádná opatření byla velmi omezená nabídka akcí pořádaných v prostorách mateřské školy. Vše se řídilo pokyny a doporučeními MŠMT a MZ ČR, omezovat hromadné a společné akce. Tak děti přišly o pravidelné pohádky, které hrají paní učitelky, filmová představení v sále ZUŠ, návštěvu knihovny, atd. Několik málo akcí se nicméně podařilo zajistit

### **Výlety**

V běžném školním roce se vždy snažíme pořádat zajímavé výlety, jezdíme pravidelně do ZOO Praha, Para Zoo Vlašim, navštěvujeme Dýňový svět, výlety parníkem, hvězdárna v Ondřejově, Planetárium v Praze, v bližším okolí pak Včelí svět, Vodní dům. Rádi jsme jezdili vlakem na Český Šternberk, navštívili jsme také zámek Žleby.

V letošním školním roce MŠ bylo poměrně složité zajistit alespoň nějaký mešní výlet, kde by byla eliminována možná rizika nákazy, tzn. výlet ve venkovních prostorách s menším počtem dalších návštěvníků.

### **Plánované akce**

V minulých letech byly plánované akce na celý školní rok vyvěšeny na nástěnkách v jednotlivých třídách, termíny byly měsíčně zpřesňovány na webových stránkách. Přehled akcí bude opět připraven.

### **Kroužky v MŠ**

Při plánování výchovně vzdělávací práce vycházíme z RVP PV, výuka dětí v MŠ probíhá na základě rozvoje pohybových, výtvarných, hudebních a jiných činností.

Seznamování s anglickým jazykem - do popředí stavíme rozvoj řečových dovedností, především správné výslovnosti a dalších dovedností potřebných k bezproblémovému přechodu do základní školy.

### **Webové stránky**

V letošním roce jsme dali přednost mailové komunikaci – s ohledem na on-line výuku a často se měnící pokyny a nařízení MŠMT a MZ ČR a také možnost snazší komunikace rodičů se školou, třídními učitelkami.

Na úpravě a formě webových stránek se pracuje.

## Stravování v MŠ

Stravování se řídí Nutričním doporučením MZ ČR a jeho naplňování je kontrolováno KHS a ČŠI.

Po dohodě s vedoucí školní jídelny budou zařazovány i jiné druhy pečiv, dojde k omezení podávání sladkých tyčinek. Ovoce a zelenina je podávána v průběhu celého dne a vychází ze spotřebního koše.

Nabídka nápojů po celý den – výběr čaj, voda

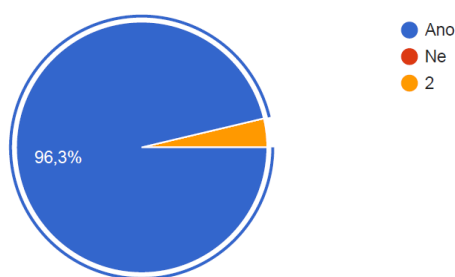
## Jednotlivé otázky

### 1) Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek?

96,3% rodičovské veřejnosti vyjádřili spokojenost s kvalitou výchovné a vzdělávací práce pedagogických pracovníků.

Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek?

54 odpovědí

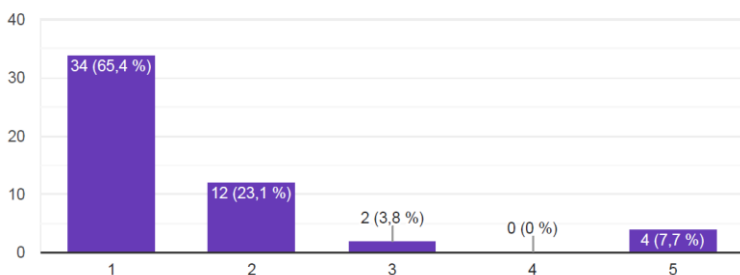


### 2) Hodnocení MŠ

Převážná většina respondentů z rodičovské veřejnosti hodnotila MŠ pozitivně, na stupnici 1 a 2 (celkově se jedná o 88,5%), objevila se též hodnocení na stupni 3 (3,8%) a stupni 5 ((7,7%).

Pokuste se ve stupnici 1,2,3,4,5 ohodnotit MŠ jako ve škole (nejlepší hodnocení - 1, špatné hodnocení - 5).

52 odpovědí

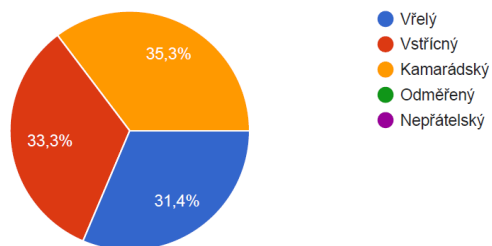


### 3) Vztah dítěte a pedagogických pracovníků ve třídě

Z hodnocení rodičů vyplývá, že vztahy jejich dětí a učitelů ve třídě je vřelý, vstřícný a přátelských.

Jak byste označili vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě?

51 odpovědí

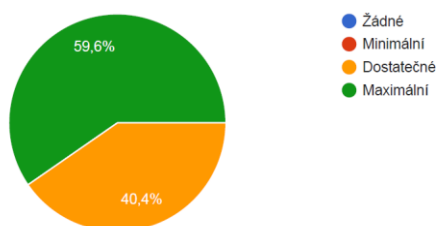


### 4) Získávání poznatků a dovedností

Nadpoloviční většina respondentů, tj. 59,6% označuje získání dovedností a poznatků na maximální úrovni. Zbývající část respondentů, tj. 40,4% označila získání dovedností a poznatků na dostatečné úrovni.

Získává podle Vás Vaše dítě dostatečné množství poznatků a dovedností?

52 odpovědí

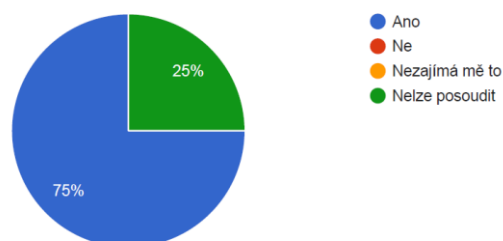


### 5) Příprava na ZŠ

75% rodičů hodnotí pozitivně přípravu jejich dětí na ZŠ, 25% rodičů uvedlo, že danou otázku nedokážou kvalifikovaně posoudit.

Bude dostatečně připraveno na základní školu?

52 odpovědí

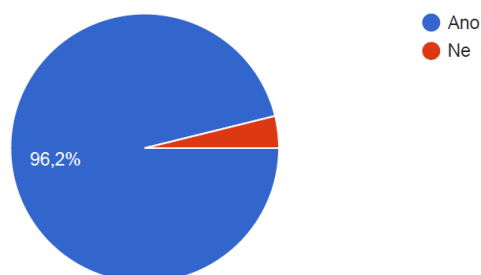


## 6) Samostatnost dětí

96,2% respondentů zhodnotilo, že jejich dítě je díky docházce do MŠ více samostatné.

Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné?

52 odpovědí

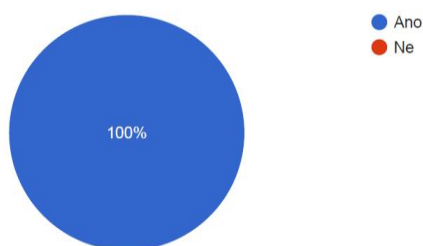


## 7) Pomoc rodičům předškoláků – informace

Rodiče předškolních dětí považují poskytování potřebných informací ohledně předškolních dětí za dostatečné.

Pomáhá MŠ rodičům předškoláků dostatečně? Je schopna poskytnout potřebné informace k odkladům apod.?

42 odpovědí

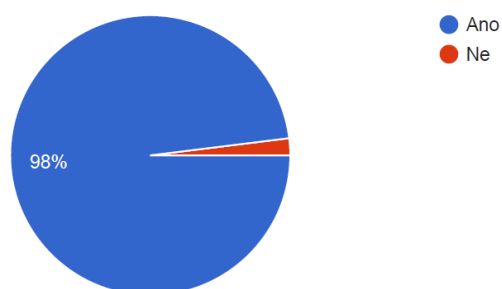


## 8) Máte dostatek možností komunikovat s učitelkami

98% rodičovské veřejnosti hodnotí komunikaci s pedagogickými pracovníky kladně.

Máte dostatek možností komunikovat s učitelkami MŠ?

51 odpovědí



## 9) Úroveň třídy

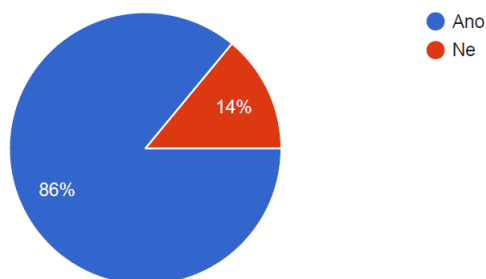
100% respondentů je spokojeno s úrovní třídy

## 10) Četnost kulturních akcí

86% respondentů uvádí, že četnost kulturních akcí v MŠ je dostatečná., 14% respondentů by uvítalo větší počet kulturních aktivit pro své děti.

Jste spokojeni s četností kulturních akcí pro děti?

50 odpovědí

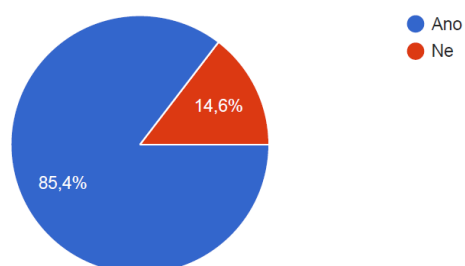


## 11) Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů

85,4% respondentů se vyjádřilo kladně, tj. rádi se účastní společných akcí MŠ a rodičů. Tento názor nesdílí 14,6% respondentů.

Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů?

48 odpovědí

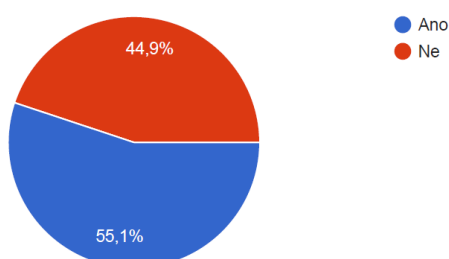


## 12) Máte možnost zapojit se do činnosti MŠ

55,1% rodičovské veřejnosti má možnost se zapojit do činnosti MŠ. 44,9% rodičovské veřejnosti uvedlo, že nemá možnost zapojit se do činnosti MŠ – může to být způsobené vysokou profesní zátěží rodiče nebo případně rodiče vnímají, že nemohou zasáhnout do chodu organizace. Nabídka možnosti zapojení je obsažena v dotazníku před nástupem dětí do MŠ a dále bude prezentována na zahajovacích třídních schůzkách.

Máte možnost zapojit se do činnosti MŠ?

49 odpovědí

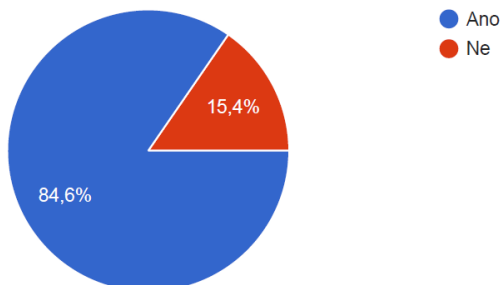


### 13) Setkávání s odborníky

84,6% respondentů má zájem o setkávání s odborníky, 15,4% respondentů necítí potřebu dalšího setkávání. Na začátku školního roku, při TS, bude zjišťován zájem rodičů o setkávání s různými odborníky.

Máte zájem o setkávání s odborníky ( logoped,...)?

52 odpovědí

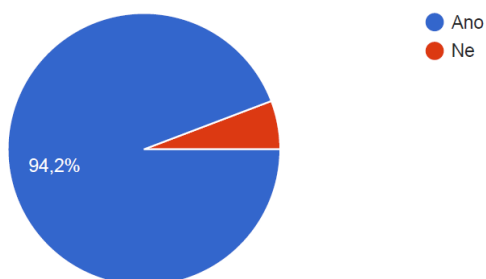


### 14) Webové stránky MŠ

94,2% rodičovské veřejnosti využívá přístup na WWW stránky MŠ.

Sledujete webové stránky naší MŠ?

52 odpovědí

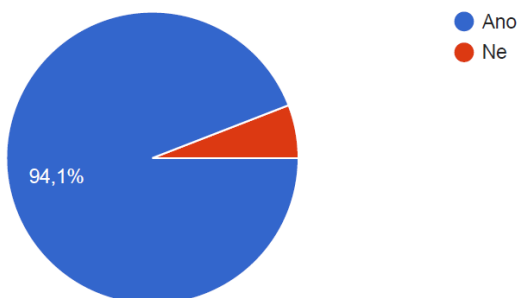


### 15) Nástěnky MŠ

94,1% rodičů využívá informace z nástěnných tabulí v MŠ.

Sledujete nástěnky naší MŠ?

51 odpovědí

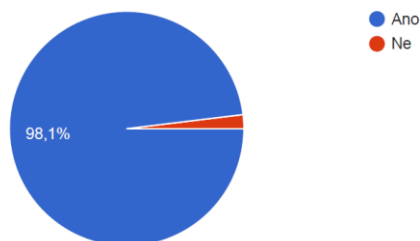


## 16) Nabídka činnosti při uzavření MŠ

98,1% respondentů uvádí, že nabídka činností byla při uzavření MŠ z důvodu mimořádných opatření dostatečná.

Byla v případě uzavření MŠ ( vládní opatření) nabídka činností dostatečná?

52 odpovědí

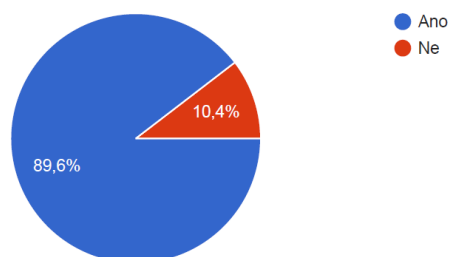


## 17) Moderní MŠ

89,6% rodičů považuje MŠ za moderní, s novými vyučovacími metodami, projekty, soutěžemi, aj.

Myslíte si, že je naše MŠ atraktivní - jde s dobou, používá moderní vyučovací metody, inovuje se, zapojuje se do projektů, soutěží...?

48 odpovědí

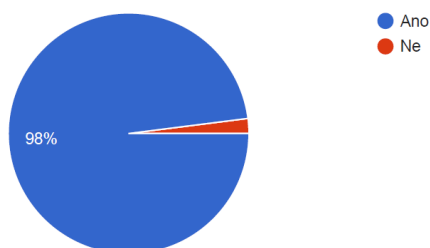


## 18) Doporučení pro další děti

98% rodičovské veřejnosti by doporučilo MŠ

Doporučili byste naši MŠ přátelům pro jejich děti?

50 odpovědí



### ***Vaše slovní vyjádření k dotazníkovému šetření:***

**Komunikace a spolupráce s učitelkami:** komunikace a spolupráce s pedagogickými pracovníky byla hodnocena převážně pozitivně

**Spolupráce s vedením MŠ:** z odpovědí respondentů vyplývá, že vnímají komunikaci s vedením kladně

**Spolupráce s ostatními zaměstnanci:** hodnoceno kladně

Děkujeme všem, kteří si našli chvíli času a dotazník vyplnili.

Kolektiv zaměstnanců MŠ