

Individuální vzdělávání dětí – informace pro rodiče

Oznámení o zahájení individuálního vzdělávání se doručuje ředitelce mateřské školy. Oznámení je možné doručit společně s žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání u zápisu, nejpozději však tři měsíce před zahájením povinného předškolního vzdělávání dítěte.

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

- a) jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte,
- b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
- c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte.

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte.

Informace o ověřování očekávaných výstupů

Mateřská škola ověří, jakým způsobem se dítě vzdělává v úrovni osvojování očekávaných výstupů pro předškolní vzdělávání a případně doporučí zákonnému zástupci další postup při vzdělávání dítěte.

Průběh a forma ověřování očekávaných výstupů

Rozhovor ředitelky (zástupkyně, pověřené učitelky) se zákonným zástupcem a dítětem (možno využít portfolia dítěte).

Zákonným zástupcům, kteří vzdělávají své dítě individuálně, doporučujeme, aby si založili portfolio, jakým způsobem s dítětem doma pracují.

Portfolio může obsahovat kresby dítěte, pracovní listy, fotografie aktivit a výrobků, seznam literatury, s kterou doma pracují, seznam říkadél a písní, které dítě zná, fotografie z akcí. Ředitelka školy při zjištění nedostatku může rodičům doporučit další podporu (např. návštěvu logopeda).

Termín ověření

Úroveň osvojení očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech bude ověřována druhý čtvrtek v měsíci listopadu od 9.00 – 11.00 hodin, náhradní termín je stanoven na první pondělí v měsíci prosinci od 9.00 – 11.00 hodin v Mateřské škole Na Pohoří Zruč nad Sázavou.

Ředitelka mateřské školy ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu. Odvolání proti rozhodnutí ředitelky mateřské školy o ukončení individuálního vzdělávání dítěte nemá odkladný účinek. Po ukončení individuálního vzdělávání dítěte nelze dítě opětovně individuálně vzdělávat.

Oblasti vzdělávání

Zvládá základní pohybové dovednosti (chůze, běh, skoky, házení a chytání míče, lezení, hry s pravidly)

Umí zacházet s tužkou, papírem, nůžkami, modelovací hmotou

Zvládá sebeobsluhu (oblékání, obouvání, používání WC)

Umí pojmenovat předměty, věci (vyjadřovat se samostatně, ve větách, vést rozhovor)

Má povědomí o místě, kde žije, o přírodě a světě lidí

Řeč je gramaticky správná a bez vad výslovnosti (užívání předložek, slova ve správném tvaru)

Zvládá se soustředit na činnost a udržet pozornost, postupovat podle pokynů

Zvládne reprodukovat říkanky, písně, pohádky, popisovat situace

Zná některá písmena a číslice, dovede některá písmena a číslice napsat

Rozlišuje ve slově hlásku počáteční i koncovou

Zvládne pojmenovat geometrické tvary: kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, napodobí je

Číselná řada od 1 do 10

Chápe základních matematické pojmy: porovnávání (více, méně, stejně) třídění

Chápe prostorové pojmy: na, nad, pod, za, před, nízko, vysoko, mezi, daleko, blízko, vpravo, vlevo, vpředu, uprostřed,

Chápe časové pojmy: ráno, večer, dopoledne, odpoledne, dnes, včera, zítra, dny v týdnu, názvy ročních období

Zvládne kresbu lidské postavy (obsahuje všechny hlavní části i detaily)

Zvládá návyky společenského chování (pozdravit, požádat, poděkovat, rozloučit se)

Navazuje kontakt s dospělým

Umí se začlenit mezi vrstevníky (komunikovat s nimi, spolupracovat, dodržovat pravidla)

Doporučená literatura

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání,

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1-1>

Konkretizované očekávané výstupy RVP PV, <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/konkretizovane-ocekavane-vystupy-rvp-pv>

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho-veku>

Mezi námi předškoláky, pro děti od 5 – 7 let: Jiřina Bednářová

Rozvoj zrakového vnímání: Jiřina Bednářová

Rozvoj sluchového vnímání: Jiřina Bednářová

Mluv se mnou: Kateřina Slezáková

Povídám, povídám pohádku: Markéta Mlčochová